מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המסלולים ללימוד ספרות בכיתה ז׳
- לתרגל מיון, השוואה וזיהוי מילות קישור של סיבה ותוצאה
- להבין את מבנה הדף ואת הכלים העומדים לרשות הלומדים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

- 1. ב – 3
- 2. ב – לשונית העשרה למתקדמים
- 3. ב – 2

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כל המסלולים מלמדים את אותו חומר בדרכים שונות.
- 2. נכון – כתוב במפורש שיש מילון לחיצה.

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. רגיל
- 2. רמז

חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ג (מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים)
- 2 – ד (רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים)
- 3 – ב (מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד)
- 4 – א (מידע ואז פרשנות)

חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

- 1. משפט תקין עם מילת קישור של סיבה ותוצאה, וסימון נכון של הצבעים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רגיל, חנ״מ, עולים חדשים
- לשונית העשרה למתקדמים
- ירוק לסיבה, כחול לתוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את שלושת המסלולים לפני התרגול כדי שיבינו את ההקשר.
- כדאי להדגיש את הצבעים הקבועים (ירוק-סיבה, כחול-תוצאה) כי הם חוזרים גם ביצירות עצמן.
- בגרסה לחנ״מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות.

דף תרגול: מסלולי הלמידה בספרות כיתה ז׳

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר הספרות לכיתה ז׳ יש שלושה מסלולי למידה לאותה כיתה: רגיל, חנ״מ ועולים חדשים. בכל יצירה יש גם לשונית העשרה למתקדמים. דף זה בודק הבנה של מבנה המסלולים ומתרגל כלים שמוזכרים בהם.

בנק מילים: רמז | רגיל

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולי למידה קיימים באתר לכיתה ז׳?

(א) 2 (ב) 3 (ג) 4

2. מה מופיע בכל יצירה בנוסף למסלולים?

(א) בוחן סיום (ב) לשונית העשרה למתקדמים (ג) סרטון הסבר

3. במסלול חנ״מ, אחרי כמה טעויות מופיע רמז מכוון?

(א) 1 (ב) 2 (ג) 3

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שלושת המסלולים מיועדים לאותה כיתה.	☐	☐
2	במסלול עולים חדשים יש מילון לחיצה שעוזר להבין מילים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המסלול המרכזי נקרא מסלול _____ .

2. במסלול חנ״מ מופיע _____ מכוון אחרי שתי טעויות.

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגיל	___	**א.** מידע ואז פרשנות
2. חנ״מ	___	**ב.** מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד
3. עולים חדשים	___	**ג.** מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים
4. שאלות מדורגות	___	**ד.** רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים

5 חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמתאר סיבה ותוצאה, והקיפו בירוק את מילת הסיבה ובכחול את מילת התוצאה (למשל: בגלל שירד גשם, הרחוב התרטב).

כרטיס יציאה

מהם שלושת המסלולים הקיימים באתר?

מה מופיע בכל יצירה בנוסף למסלול הנלמד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀