מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המסלולים ללימוד ספרות בכיתה ז׳
- לתרגל מיון, השוואה וזיהוי מילות קישור של סיבה ותוצאה
- להבין את מבנה הדף ואת הכלים העומדים לרשות הלומדים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. ב – 3
2. ב – לשונית העשרה למתקדמים
3. ב – מידע ← פרשנות
4. ב – 2
5. ב – ירוק וכחול
6. ב – בלי ניקוד ובמשפטים קצרים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כל המסלולים מלמדים את אותו חומר בדרכים שונות.
2. לא נכון – המסלול הרגיל כולל מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים.
3. נכון – כתוב במפורש שיש מילון לחיצה.
4. לא נכון – הסיכום פשוט וכולל 3 אפשרויות בלבד.
5. נכון – לשונית ההעשרה מופיעה בכל יצירה.

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. רגיל
2. רמז
3. ניקוד
4. העשרה
5. סיבה

חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ג (מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים)
- 2 – ד (רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים)
- 3 – ב (מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד)
- 4 – ה (מידע ואז פרשנות)
- 5 – א (העשרה למתקדמים)

חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

1. משפט תקין עם מילת קישור של סיבה ותוצאה, וסימון נכון של הצבעים
2. תשובה שמזכירה נכון לפחות מאפיין אחד מכל מסלול שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רגיל, חנ״מ, עולים חדשים
- לשונית העשרה למתקדמים
- ירוק לסיבה, כחול לתוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את שלושת המסלולים לפני התרגול כדי שיבינו את ההקשר.
- כדאי להדגיש את הצבעים הקבועים (ירוק-סיבה, כחול-תוצאה) כי הם חוזרים גם ביצירות עצמן.
- בגרסה לחנ״מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות.

דף תרגול: מסלולי הלמידה בספרות כיתה ז׳

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש שלושה מסלולים ללימוד אותו חומר. בדף הזה נבדוק אם הבנתם מה ההבדל בין המסלולים.

📖 מילון קטן:

מסלול	דרך לימוד מתאימה לתלמידים שונים
העשרה	חומר נוסף למתקדמים
סיכום	טקסט קצר שמרכז את עיקרי היצירה
רמז מכוון	עזרה שמופיעה אחרי טעויות
כלי ספרותי	דרך לנתח יצירה, למשל השוואה
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות, כמו כי, לכן
סיבה	מה שגרם למשהו לקרות
תוצאה	מה שקרה בעקבות הסיבה

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דרכים ללמוד יש באתר?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. מה יש בכל יצירה, בלי קשר למסלול?

א) בוחן סיום ב) לשונית העשרה למתקדמים ג) סרטון הסבר ד) מבחן סיום

3. מה בא קודם, מידע או פרשנות?

א) תוצאה ← סיבה ב) מידע ← פרשנות ג) פרשנות ← מידע ד) השערה ← מסקנה

4. אחרי כמה טעויות מקבלים עזרה?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

5. אילו צבעים מייצגים סיבה ותוצאה?

א) אדום וצהוב ב) ירוק וכחול ג) כחול וסגול ד) צהוב וכתום

6. איך כתוב הטקסט במסלול עולים חדשים?

א) עם ניקוד מלא ומשפטים ארוכים ב) בלי ניקוד ובמשפטים קצרים ג) רק באנגלית
ד) בשירה בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שלושת המסלולים מיועדים לאותה כיתה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במסלול הרגיל אין כלים ספרותיים כלל.	☐	☐
3	במסלול עולים חדשים יש מילון לחיצה שעוזר להבין מילים.	☐	☐
4	במסלול חנ״מ הסיכום ארוך ומכיל הרבה אפשרויות בחירה.	☐	☐
5	בכל היצירות יש אפשרות להעשרה למתקדמים, בלי קשר למסלול.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המסלול המרכזי נקרא מסלול _____ .

2. במסלול חנ״מ מופיע _____ מכוון אחרי שתי טעויות.

3. במסלול עולים חדשים הטקסט כתוב בעברית פשוטה בלי _____ .

4. בכל יצירה יש לשונית _____ למתקדמים.

5. במפת ההתאמות, הצבע הירוק מסמן _____ והכחול מסמן תוצאה.

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגיל	___	**א.** העשרה למתקדמים
2. חנ״מ	___	**ב.** מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד
3. עולים חדשים	___	**ג.** מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים
4. שאלות מדורגות	___	**ד.** רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים
5. לשונית בכל יצירה	___	**ה.** מידע ואז פרשנות

5 חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמתאר סיבה ותוצאה, והקיפו בירוק את מילת הסיבה ובכחול את מילת התוצאה (למשל: בגלל שירד גשם, הרחוב התרטב).

2. בחרו שניים מהמסלולים שלמדתם עליהם והסבירו במשפט אחד מה ההבדל העיקרי ביניהם.

כרטיס יציאה

מהם שלושת המסלולים הקיימים באתר?

מה מופיע בכל יצירה בנוסף למסלול הנלמד?

איזה צבע מסמן סיבה ואיזה מסמן תוצאה במסלול חנ"מ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀