מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המסלולים ללימוד ספרות בכיתה ז׳
- לתרגל מיון, השוואה וזיהוי מילות קישור של סיבה ותוצאה
- להבין את מבנה הדף ואת הכלים העומדים לרשות הלומדים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. ב – 3
2. ב – לשונית העשרה למתקדמים
3. ב – מידע ← פרשנות
4. ב – 2
5. ב – ירוק וכחול
6. ב – בלי ניקוד ובמשפטים קצרים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כל המסלולים מלמדים את אותו חומר בדרכים שונות.
2. לא נכון – המסלול הרגיל כולל מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים.
3. נכון – כתוב במפורש שיש מילון לחיצה.
4. לא נכון – הסיכום פשוט וכולל 3 אפשרויות בלבד.
5. נכון – לשונית ההעשרה מופיעה בכל יצירה.

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. רגיל
2. רמז
3. ניקוד
4. העשרה
5. סיבה

חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ד (מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים)
- 2 – ה (רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים)
- 3 – א (מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד)
- 4 – ג (מידע ואז פרשנות)
- 5 – ב (העשרה למתקדמים)

חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

1. משפט תקין עם מילת קישור של סיבה ותוצאה, וסימון נכון של הצבעים
2. תשובה שמזכירה נכון לפחות מאפיין אחד מכל מסלול שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רגיל, חנ״מ, עולים חדשים
- לשונית העשרה למתקדמים
- ירוק לסיבה, כחול לתוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את שלושת המסלולים לפני התרגול כדי שיבינו את ההקשר.
- כדאי להדגיש את הצבעים הקבועים (ירוק-סיבה, כחול-תוצאה) כי הם חוזרים גם ביצירות עצמן.
- בגרסה לחנ״מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות.

דף תרגול: מסלולי הלמידה בספרות כיתה ז׳

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר הספרות לכיתה ז׳ יש שלושה מסלולי למידה לאותה כיתה: רגיל, חנ״מ ועולים חדשים. בכל יצירה יש גם לשונית העשרה למתקדמים. דף זה בודק הבנה של מבנה המסלולים ומתרגל כלים שמוזכרים בהם.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולי למידה קיימים באתר לכיתה ז׳?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. מה מופיע בכל יצירה בנוסף למסלולים?

א) בוחן סיום ב) לשונית העשרה למתקדמים ג) סרטון הסבר ד) מבחן סיום

3. במסלול הרגיל, שאלות מדורגות בנויות לפי הסדר:

א) תוצאה ← סיבה ב) מידע ← פרשנות ג) פרשנות ← מידע ד) השערה ← מסקנה

4. במסלול חנ״מ, אחרי כמה טעויות מופיע רמז מכוון?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

5. אילו צבעים קבועים משמשים במסלול חנ״מ לסיבה ותוצאה?

א) אדום וצהוב ב) ירוק וכחול ג) כחול וסגול ד) צהוב וכתום

6. במסלול עולים חדשים, הטקסט כתוב:

א) עם ניקוד מלא ומשפטים ארוכים ב) בלי ניקוד ובמשפטים קצרים ג) רק באנגלית ד) בשירה בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שלושת המסלולים מיועדים לאותה כיתה.	☐	☐
2	במסלול הרגיל אין כלים ספרותיים כלל.	☐	☐
3	במסלול עולים חדשים יש מילון לחיצה שעוזר להבין מילים.	☐	☐
4	במסלול חנ״מ הסיכום ארוך ומכיל הרבה אפשרויות בחירה.	☐	☐
5	בכל היצירות יש אפשרות להעשרה למתקדמים, בלי קשר למסלול.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המסלול המרכזי נקרא מסלול _____ .

2. במסלול חנ״מ מופיע _____ מכוון אחרי שתי טעויות.

3. במסלול עולים חדשים הטקסט כתוב בעברית פשוטה בלי _____ .

4. בכל יצירה יש לשונית _____ למתקדמים.

5. במפת ההתאמות, הצבע הירוק מסמן _____ והכחול מסמן תוצאה.

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגיל	___	**א.** מחסן מילות קישור צבעוני וטקסט בלי ניקוד
2. חנ״מ	___	**ב.** העשרה למתקדמים
3. עולים חדשים	___	**ג.** מידע ואז פרשנות
4. שאלות מדורגות	___	**ד.** מיון לקטגוריות, השוואות וכלים ספרותיים
5. לשונית בכל יצירה	___	**ה.** רמז מכוון אחרי 2 טעויות וצבעים קבועים

5 חלק ה׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמתאר סיבה ותוצאה, והקיפו בירוק את מילת הסיבה ובכחול את מילת התוצאה (למשל: בגלל שירד גשם, הרחוב התרטב).

2. בחרו שניים מהמסלולים שלמדתם עליהם והסבירו במשפט אחד מה ההבדל העיקרי ביניהם.

כרטיס יציאה

מהם שלושת המסלולים הקיימים באתר?

מה מופיע בכל יצירה בנוסף למסלול הנלמד?

איזה צבע מסמן סיבה ואיזה מסמן תוצאה במסלול חנ"מ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀